

## Índice de Figuras

Figura 1.- Opinión de estudiantes sobre el campo de matemáticas en IA.....	20
Figura 2.- Opinión de Profesores sobre el campo de matemáticas en IA.....	21
Figura 3.- El Modelo Polya. Cómo plantear y resolver problemas. ....	35
Figura 4.- Estructura de la competencia Resolución de Problemas de Matemáticas. ....	37
Figura 5.- Canal sin turbulencia. ....	45
Figura 6.- Tubo de Pitot. ....	45
Figura 7.- Perfil de velocidades laminares. Saldarriaga (2001). ....	46
Figura 8.- Perfil de velocidades canal abierto vista lateral (desde un costado mojado). Observaciones usando Tubo de Pitot (Calles , 2006).....	49
Figura 9.- Corte longitudinal del tubo del experimento. ....	52
Figura 10.- Perfil Transversal (Dominguez, 2006) ....	53
Figura 11.- Utilización en campo del tubo de Pitot.....	56
Figura 12.- Medición de Velocidad con el tubo de Pitot.....	56
Figura 13.- Descripción del Predio "El Potrero Mocho".....	58
Figura 14.- En este caso, se dibuja una situación de predio cercado parcialmente, y uno de sus lados, delimitado por una barrera rompeviento, de árboles. ....	59
Figura 15.- Solución del Problema de Medidas de "El Potrero Mocho". ....	60